

# Je restitue mes connaissances

## Exercice 1

Définir les mots ou groupes de mots suivants :

critère de classification - clé de détermination - classe - groupe.

## Exercice 2

Répondre par "vrai" ou "faux" :

- Les poissons possèdent des écailles soudées.
- Les mousses produisent des graines.
- Les araignés ont trois paires de pattes.
- Les fougères sont des plantes à fleurs.

## Exercice 3

Répondre aux questions :

- 1- Trouver les caractéristiques communes entre la poule et le pigeon.
- 2- Quelles sont les différences entre la poule et le mouton et entre la tortue et le poisson.
- 3- Quelles sont les caractéristiques communes à la poule, la tortue et le poisson.

## Exercice 4

Chasser l'intrus :

- a- oiseaux - reptiles - mammifères - amphibiens - échinodermes.
- b- Arachnides - insectes - myriapodes - mollusques - crustacés - oiseaux.
- c- Angiospermes - fougères - Mousses - Algues - insectes.
- d- vache - mouton - souris - chat - poisson.

# Je réinvestis mes apprentissages

## Exercice 1

• D'après la clé de détermination des végétaux

1 - Quels sont les critères utilisés pour classer les plantes à fleurs en deux groupes "Angiospermes" et "Gymnospermes" ?

2 - Identifier la classe des végétaux suivants



## Exercice 2

1 - Classifier les animaux ci-dessous en deux grands groupes (vertébrés - invertébrés).

2 - Quel est le critère utilisé pour les classer ?

Souris - ver de terre - sauterelle - pigeon - poisson - crabe - Abeille - Escargot - Ours